

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA DE GOIÁS E DA CÂMARA MUNICIPAL DE
GAMELEIRA DE GOIÁS

CADERNO DE QUESTÕES ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

- CONCURSO PÚBLICO**
- AUXILIAR ADMINISTRATIVO
 - MOTORISTA – CÂMARA MUNICIPAL
 - MOTORISTA DE CAMINHÕES
 - MOTORISTA DE VEÍCULOS ADMINISTRATIVOS
 - VIGIA NOTURNO

01/02/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades, História, Geografia e Conhecimentos Gerais	21 a 30

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Caminhar já é uma forma de chegar.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

Leia o **Texto 1** para responder às questões **01, 02 e 03**.

Texto 1

Educação no Brasil: 4,2 milhões de alunos em atraso escolar

O Brasil tem avançado nos indicadores de educação, mas ainda convive com um desafio persistente: 4,2 milhões de estudantes estão dois anos ou mais atrasados em relação à série ideal para sua idade, segundo análise do Censo Escolar 2024 realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

Esse número representa 12,5% das matrículas da educação básica em todo o país. Embora alto, o índice mostra queda em comparação a 2023, quando a distorção idade-série atingia 13,4%. O dado revela que políticas e ações locais têm surtido efeito, mas também que os obstáculos para garantir a permanência escolar ainda são significativos.

A pesquisa mostra que o atraso escolar não é homogêneo. Entre estudantes negros, 15,2% apresentam defasagem, percentual quase duas vezes maior que o dos brancos (8,1%). A desigualdade também se expressa entre gêneros: 14,6% dos meninos estão atrasados, frente a 10,3% das meninas.

Essas disparidades revelam que a questão vai além da sala de aula e está enraizada em fatores sociais e estruturais. O atraso escolar é reflexo de contextos de desigualdade que afetam principalmente jovens negros, pobres e moradores de regiões mais vulneráveis.

Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/educacao-no-brasil-42-milhoes-de-alunos-em-atraso-escolar>. Acesso em: 25 nov. 2025

QUESTÃO 01

O texto informa que a distorção idade-série apresentou queda entre 2023 e 2024. Essa informação contribui para o sentido global ao

- (A) explicar mudanças estruturais recentes no Censo Escolar.
- (B) relacionar o atraso escolar ao crescimento populacional.
- (C) apontar que ações educacionais têm produzido efeitos positivos.
- (D) justificar o aumento das matrículas na educação básica.

QUESTÃO 02

O texto afirma que o atraso escolar “vai além da sala de aula”. Essa formulação reforça o entendimento de que

- (A) o número de estudantes em atraso reflete características individuais de aprendizagem observadas nas turmas.
- (B) a defasagem entre meninos e meninas decorre da ineficiência de práticas escolares aplicadas em determinadas etapas da educação básica.
- (C) a diferença entre grupos raciais se explica pela má qualidade do acompanhamento pedagógico realizado nas escolas.
- (D) os percentuais distintos entre estudantes revelam situações que envolvem condições externas ao ambiente escolar.

QUESTÃO 03

O texto declara que a questão do atraso escolar está “enraizada em fatores sociais e estruturais”. O uso do termo “enraizada” apresenta valor figurado ao

- (A) vincular a defasagem escolar à variação dos percentuais apresentados entre diferentes grupos.
- (B) associar a persistência do problema a algo profundamente instalado.
- (C) relacionar o atraso escolar à ampliação recente de políticas públicas educacionais.
- (D) explicar o atraso escolar com base nas diferenças de desempenho observadas entre estudantes.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **04 e 05**.

Texto 2



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/587508713886941412/>. Acesso em: 25 nov. 2025.

QUESTÃO 04

Na charge, o enunciado “Eu adoro estes nossos momentos em família...” aparece ao mesmo tempo que cada integrante se dedica ao próprio dispositivo eletrônico. Esse contraste evidencia a

- (A) compreensão de que a ausência de conversas é um componente desejado na dinâmica familiar representada.
- (B) leitura positiva da presença de telas como elemento que torna a experiência familiar mais compartilhada.
- (C) interpretação do uso de dispositivos eletrônicos como forma de fortalecer o convívio entre os membros da família.
- (D) crítica ao modo como a convivência familiar pode ser prejudicada pelo uso individualizado de tecnologias.

QUESTÃO 05

No topo da charge, lê-se o título “Tempos modernos”. A inserção desse título contribui para a interpretação da cena ao

- (A) situar o comportamento da família no contexto de práticas contemporâneas marcadas pela forte presença de dispositivos eletrônicos.
- (B) sugerir que a cena representa um período recente em que televisores se tornaram o principal meio de interação doméstica.
- (C) indicar que os membros da família revivem costumes tradicionais associados à convivência no ambiente doméstico.
- (D) associar a situação retratada a modelos familiares que priorizam atividades com uso compartilhado de tecnologia.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://grandesnomesdapropaganda.com.br/agencias/menepoertella-publicidade-cria-campanha-de-impacto-para-o-detran-de-goiás/>. Acesso em: 27 nov. 2025.

O texto da campanha utiliza verbos no modo imperativo. Nos enunciados “Se beber, não dirija” e “Use o cinto de segurança”, o emprego desses verbos contribui para

- (A) substituir informações visuais presentes no retrovisor quebrado.
- (B) indicar estados permanentes associados às características da via.
- (C) narrar ações já realizadas pelos motoristas em situação de risco.
- (D) expressar instruções diretas relacionadas à prevenção de acidentes.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07, 08 e 09.

Texto 3

Sobre a morte e o morrer

Rubem Alves

Mas tenho muito medo do morrer. O morrer pode vir acompanhado de dores, humilhações, aparelhos e tubos enfiados no meu corpo, contra a minha vontade, sem que eu nada possa fazer, porque já não sou mais dono de mim mesmo; solidão, ninguém tem coragem ou palavras para, de mãos dadas comigo, falar sobre a minha morte, medo de que a passagem seja demorada. Bom seria se, depois de anunciada, ela acontecesse de forma mansa e sem dores, longe dos hospitais, em meio às pessoas que se ama, em meio a visões de beleza.

Mas a medicina não entende. Um amigo contou-me dos últimos dias do seu pai, já bem velho. As dores eram terríveis. Era-lhe insuportável a visão do sofrimento do pai. Dirigiu-se, então, ao médico: “O senhor não poderia aumentar a dose dos analgésicos, para que meu pai não sofra?”. O médico olhou-o com olhar severo e disse: “O senhor está sugerindo que eu pratique a eutanásia?”.

Há dores que fazem sentido, como as dores do parto: uma vida nova está nascendo. Mas há dores que não fazem sentido nenhum. Seu velho pai morreu sofrendo uma dor inútil. Qual foi o ganho humano? Que eu saiba, apenas a consciência apaziguada do médico, que dormiu em paz por haver feito aquilo que o costume mandava; costume a que frequentemente se dá o nome de ética.

Confesso que, na minha experiência de ser humano, nunca me encontrei com a vida sob a forma de batidas de coração ou ondas cerebrais. A vida humana não se define biologicamente. Permanecemos humanos enquanto existe em nós a esperança da beleza e da alegria. Morta a possibilidade de sentir alegria ou gozar a beleza, o corpo se transforma numa casca de cigarra vazia.

ALVES, Rubens. Literatura, crônicas e ensaios: “Sobre a morte e o morrer”, uma crônica de Rubem Alves. Disponível em: <https://www.revistaprosaversoarte.com/sobre-morte-e-o-morrer-rubem-alves/>. Acesso em: 27 nov. 2025.

QUESTÃO 07

Em um trecho do primeiro parágrafo da crônica, o narrador utiliza a expressão “depois de anunciada” ao refletir sobre a possibilidade de um fim mais tranquilo. Nessa construção, o adjetivo “anunciada” estabelece relação gramatical com

- (A) o termo “passagem”, retomado de discussão anterior sobre o processo de morrer.
- (B) o substantivo “forma”, que aparece associado ao modo como algo deveria ocorrer.
- (C) o pronome “ela”, que recupera um referente feminino mencionado antes no texto.
- (D) a estrutura condicional apresentada na sequência do período.

QUESTÃO 08

A palavra “médico” aparece diversas vezes ao longo do texto. Considerando as regras de acentuação do português, entre as palavras acentuadas presentes no texto, aquela que recebe acento pela mesma razão é

- (A) inútil.
- (B) eutanásia.
- (C) últimos.
- (D) terríveis.

QUESTÃO 09

Em determinado trecho, o narrador observa que o médico respondeu ao pedido do filho com “olhar severo”. A expressão tem um sentido que se aproxima de

- (A) hesitante.
- (B) ambíguo.
- (C) distraído.
- (D) rígido.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://ar.pinterest.com/pin/554505772854187206/>. Acesso em: 27 nov. 2025.

Na tirinha, a professora apresenta a conjugação do verbo “confiar”, e a personagem Mafalda comenta, em seguida: “Que bando de ingênuos, não é?”. O comentário utiliza o substantivo coletivo “bando” em referência aos sujeitos conjugados e cria um efeito de sentido figurado ao

- (A) indicar que os pronomes empregados representam funções gramaticais fixas.
- (B) associar a confiança expressa pelos pronomes pessoais à ideia de credulidade coletiva.
- (C) sugerir que a conjugação verbal apresentada possui valor literal e objetivo.
- (D) relacionar a flexão verbal a um grupo real de pessoas presentes na cena.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um conjunto contém os números -3 , 0 , 2 , $\frac{1}{2}$. Uma classificação possível relaciona cada elemento ao conjunto numérico ao qual pertence. Observe as categorias: natural, inteiro e racional. A descrição que inclui os elementos desse conjunto se apoia em quais dessas categorias?

- (A) Natural e racional.
- (B) Inteiro e racional.
- (C) Natural e inteiro.
- (D) Inteiro e natural.

QUESTÃO 12

Dois valores são observados: $4,08$ e $4,8$. A comparação entre eles baseia-se no valor posicional dos algarismos. A análise comparativa desses valores indica que

- (A) os dois representam a mesma quantidade.
- (B) a comparação valorativa depende do contexto.
- (C) o valor $4,08$ é maior.
- (D) o valor $4,8$ é maior.

QUESTÃO 13

Um depósito continha -4 caixas, representando uma dívida de quatro unidades, e recebeu mais 7 unidades. Após essa reposição, qual número expressa a nova quantidade total?

- (A) -12 .
- (B) -3 .
- (C) 3 .
- (D) 11 .

QUESTÃO 14

Em uma receita, a quantidade de água utilizada corresponde a $\frac{2}{3}$ de litro, e a de óleo equivale a $\frac{1}{4}$ de litro. A soma dessas quantidades pode ser expressa por qual valor?

- (A) $\frac{11}{12}$
- (B) $\frac{5}{7}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{7}{12}$

QUESTÃO 15

Um mapa registra que 1 cm corresponde a 50 m reais. Uma distância de 3 cm observada nesse mapa representa quantos metros?

- (A) 100 m.
- (B) 150 m.
- (C) 250 m.
- (D) 300 m.

QUESTÃO 16

Um livro custa R\$ $80,00$. Na compra, ocorre uma redução de preço de 15% . O valor pago equivale a qual quantia?

- (A) R\$ $62,00$.
- (B) R\$ $64,00$.
- (C) R\$ $66,00$.
- (D) R\$ $68,00$.

QUESTÃO 17

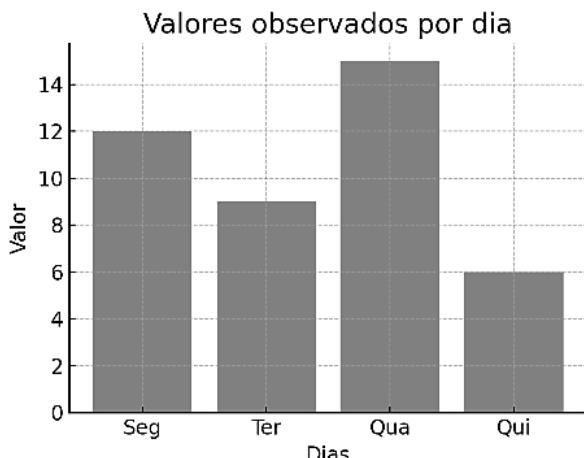
Um terreno retangular possui 12 m de comprimento e 8 m de largura. A área correspondente a esse terreno pode ser expressa por qual valor?

- (A) 40 m 2 .
- (B) 64 m 2 .
- (C) 96 m 2 .
- (D) 160 m 2 .

RASCUNHO

QUESTÃO 18

Analise o gráfico a seguir.



O gráfico apresenta quatro valores associados aos dias da semana: segunda-feira (12), terça-feira (9), quarta-feira (15) e quinta-feira (6). Entre esses dias, o maior valor registrado corresponde a qual dia?

- (A) Segunda-feira.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira.

QUESTÃO 19

Uma sequência numérica apresenta a seguinte ordem: 3, 7, 11, 15, Cada termo acrescenta o mesmo valor em relação ao termo anterior. Qual número surge depois de 15?

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.

QUESTÃO 20

Um sólido geométrico possui 6 faces quadradas congruentes, 12 arestas de mesmo comprimento e 8 vértices. Esse sólido pode ser identificado como qual figura espacial?

- (A) Cubo.
- (B) Prisma triangular.
- (C) Cilindro.
- (D) Pirâmide de base quadrada.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

O distrito de Gameleira de Goiás foi desmembrado da cidade de Silvânia e elevado à categoria de município em

- (A) 11 de maio de 1963.
- (B) 22 de janeiro de 2001.
- (C) 24 de outubro de 1996.
- (D) 28 de dezembro de 1998.

QUESTÃO 22

A denominação “Gameleira de Goiás” surgiu em razão de

- (A) uma árvore.
- (B) uma santa.
- (C) uma ave.
- (D) um rio.

QUESTÃO 23

Os municípios que fazem divisa com Gameleira de Goiás são:

- (A) São Miguel do Araguaia, Mundo Novo e Nova Crixás.
- (B) Inhumas, Goianira e Santa Bárbara de Goiás.
- (C) Silvânia, Abadiânia e Anápolis.
- (D) Jataí, Rio Verde e Quirinópolis.

QUESTÃO 24

Qual é o principal setor econômico do município de Gameleira de Goiás?

- (A) Agropecuário.
- (B) Farmacêutico.
- (C) Petroquímico.
- (D) Ecoturismo.

QUESTÃO 25

Gameleira de Goiás pertence à microrregião de

- (A) Aragarças.
- (B) Pires do Rio.
- (C) Rio Vermelho.
- (D) São Miguel do Araguaia.

QUESTÃO 26

A Serra da Barriga, localizada em União dos Palmares (AL), é um local reconhecido pela UNESCO como patrimônio cultural da humanidade e abriga o Parque Memorial Quilombo dos Palmares, pois constitui-se como

- (A) símbolo da resistência negra no Brasil.
- (B) ponto turístico de importância regional.
- (C) marco da colonização portuguesa no Nordeste.
- (D) local de conflito entre indígenas e colonizadores.

QUESTÃO 27

O saneamento básico é o conjunto de serviços essenciais que visam a promover a saúde pública. Nesse sentido, é um componente do saneamento básico

- (A) a poda de árvores.
- (B) o uso de combustíveis fósseis.
- (C) o abastecimento de água potável.
- (D) as mudanças climáticas.

QUESTÃO 28

O Mapa da Fome, iniciativa da FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), é um indicador que revela em quais países

- (A) a importação de alimentos é insuficiente.
- (B) a produção agrícola é exportada para o exterior.
- (C) o desperdício alimentar inexiste.
- (D) a população está mais de 2,5% subnutrida.

QUESTÃO 29

Os quilombos são espaços de resistência das populações negras no Brasil. Entre os principais desafios enfrentados pelas comunidades quilombolas no Brasil hoje, destaca-se

- (A) a ausência de políticas públicas.
- (B) a demora na regularização dos territórios.
- (C) a pequena solidariedade entre os membros da comunidade quilombola.
- (D) a baixa adesão a práticas culturais tradicionais.

QUESTÃO 30

O racismo religioso se caracteriza pela(s)

- (A) defesa do ecumenismo em espaços públicos.
- (B) divergências teológicas entre diferentes denominações cristãs.
- (C) inexistência de políticas públicas orientadas para a tolerância religiosa.
- (D) práticas de discriminação dirigidas a religiões associadas à ancestralidade negra.

RASCUNHO**RASCUNHO**